

8-18-09/2

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И  
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

САМАРКАНДСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА



Проректор по учебной работе

Т.С. Шарипов

15 августа 2024 г.

СИЛЛАБУС

по предмету:

«Мировая экономика»

Для очного отделения

Отрасль образования: 400000 – Бизнес, управление и право

Область образования: 410000 – Бизнес и управление

Направление образования: 60411900 – Мировая экономика и  
международные экономические отношения

САМАРКАНД – 2024



**Модуль / СИЛЛАБУС ПРЕДМЕТА**  
**Факультет экономики**  
**по направлению 60411900 –**  
**“Мировая экономика и**  
**международные экономические**  
**отношения”**

<b>Название дисциплины:</b>	Мировая экономика
<b>Вид дисциплины:</b>	обязательное
<b>Код дисциплины:</b>	WOREC06
<b>Год:</b>	2
<b>Семестр:</b>	3
<b>Форма образования:</b>	Дневное
<b>Форма занятия и количество выделенных часов:</b>	180
Лекция	36
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	-
Семинар	-
Самостоятельное образование	108
<b>Объем кредита:</b>	6
<b>Форма оценивания:</b>	Экзамен (ИК)
<b>Язык дисциплины:</b>	Русский

<b>Цель дисциплины (ЦД)</b>	
<b>ЦД</b>	Изучение мирового хозяйства, главных особенностей и принципов устройства мировой экономической системы, процессов ее развития, современных глобальных экономических проблем, формирование знаний о формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных и динамично меняющихся международных экономических связей в условиях глобализации мирового хозяйства.

<b>Базовые знания, необходимые для овладения дисциплиной</b>	
<b>1.</b>	ECOTHE6 Экономическая теория
<b>2.</b>	INNECO Макроэкономика
<b>3.</b>	WREGEO6 Экономика регионов мира

<b>Результаты обучения (РО)</b>	
<b>С точки зрения знаний:</b>	
<b>PO1</b>	Обладать основными теориями мировой экономики, международной торговли и международного движения капитала Знать закономерности динамики международной торговли, движения капитала и рабочей силы; основные характеристики ресурсов развития мировой экономики, включая природных, трудовых, финансовых и интеллектуальных; главных тенденций развития мирового хозяйства, особенностей процессов глобализации, транснационализации и международной интеграции
<b>PO2</b>	Обладать знаниями об основных глобальных проблемах развития мировой экономической системы; основных методах государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений;
<b>PO3</b>	Иметь понимания об основных проблемах интернационализации экономики Узбекистан, особенности и перспективы развития ее внешнеэкономической деятельности.
<b>С точки зрения навыков:</b>	
<b>PO5</b>	Уметь собирать и обобщать информацию о состоянии и перспективах развития мировой экономики и международных экономических связей по источникам в научной печати, научно-публицистических изданиях, включая публикации национальных и международных экономических организаций;
<b>PO6</b>	Владеть сравнительным, графическим, статистическим и количественными методами решения задач макроэкономического анализа;
<b>PO7</b>	Уметь анализировать состояние и основные тенденции развития мировой экономики; оценивать целесообразность и эффективность участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности
<b>PO8</b>	Уметь проводить углубленное изучение экономики отдельных стран мира при изучении как отечественных, так и зарубежных источников

<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Форма занятий: лекция (Л)</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Л1</b>	Основные тенденции развития мирового хозяйства
<b>Л2</b>	Теории мировой экономики
<b>Л3</b>	Государственное регулирование внешней торговли
<b>Л4</b>	Международное движение капитала
<b>Л5</b>	Международный рынок рабочей силы



Л6	Международные валютно-финансовые отношения	4
Л7	Мировой рынок услуг	4
Л8	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	4
Л9	Международные рейтинги	4
Л10	Международные экономические организации	4
<b>Итого:</b>		<b>36</b>
<b>Форма занятий: практические занятия (П)</b>		
Л1	Основные тенденции развития мирового хозяйства	2
Л2	Теории мировой экономики	2
Л3	Государственное регулирование внешней торговли	4
Л4	Международное движение капитала	4
Л5	Международный рынок рабочей силы	4
Л6	Международные валютно-финансовые отношения	4
Л7	Мировой рынок услуг	4
Л8	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	4
Л9	Международные рейтинги	4
Л10	Международные экономические организации	4
<b>Итого:</b>		<b>36</b>

№	Самостоятельное образование (СО)	Объем часов
СО1	Глобализация и ее влияние на мировую экономику	4
СО2	Торговые войны и их влияние на мировую экономику	4
СО3	Влияние пандемии COVID-19 на мировую экономику	4
СО4	Политика МВФ и Всемирного банка в формировании мировой экономики	4
СО5	Устойчивое развитие и мировая экономика	4
СО6	Роль развивающихся стран в мировой экономике	4
СО7	Экономическое неравенство и его последствия для мировой экономики	4
СО8	Влияние технологий и инноваций на мировую экономику	4
СО9	Международные торговые соглашения и их влияние на мировую экономику	4
СО10	Финансовые кризисы и их последствия для мировой экономики	4
СО11	Перспективы экономического роста для стран с формирующейся рыночной экономикой	4
СО12	Энергетические рынки и их значение в мировой	4

	экономике	
СО13	Влияние центральных банков на мировую экономику	4
СО14	Глобальные цепочки поставок и их роль в мировой экономике	4
СО15	Индустрия туризма и ее вклад в мировую экономику	4
СО16	Экологические проблемы и их экономические последствия во всем мире	4
СО17	Тенденции рынка труда и их влияние на мировую экономику	4
СО18	Прямые иностранные инвестиции и их значение для мировой экономики	4
СО19	Экономические санкции и их влияние на мировую торговлю	4
СО20	Будущее еврозоны и его последствия для мировой экономики	4
СО21	Коррупция и ее влияние на экономическое развитие в глобальном масштабе	4
СО22	Инфраструктурные инвестиции и их роль в стимулировании мировой экономики	4
СО23	Влияние демографических сдвигов на мировую экономику	4
СО24	Brexit и его влияние на европейскую и мировую экономику	4
СО25	Цифровая экономика и ее трансформация мировых рынков	4
СО26	Урбанизация и ее экономические последствия в глобальном масштабе	4
СО27	Экономическая устойчивость и ее значение в нестабильной мировой экономике	4
<b>Итого:</b>		<b>108</b>

#### Основная литература:

1.	Мировая экономика: Учебное пособие для вузов / Под ред. М.П. Магомедова. - М.: Юрайт, 2019.
2.	Основы мировой экономики: Учебное пособие / Под ред. А.С. Булатова, И.Н. Демьяненко. - М.: КноРус, 2019.
3.	Мировая экономика: Учебник / Под ред. А.В. Сиденко, И.Н. Демьяненко. - М.: Юрайт, 2018.



4.	Современная мировая экономика: тенденции и перспективы / Под ред. А.М. Новикова. - М.: РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2020.
5.	Глобальная экономика: Учебное пособие для вузов / Под ред. В.А. Думнова, В.А. Салыникова. - М.: Дело, 2019.
6.	Мировая экономика: экономические отношения, внешнеэкономическая деятельность, региональные особенности / Под ред. Н.А. Марковой, С.В. Беспаловой. - М.: НИЯУ МИФИ, 2021.
7.	Мировая экономика и международные экономические отношения / Под ред. В.Н. Демченко, Г.И. Чубрикова. - М.: Вузовский учебник, 2019.
8.	Мировая экономика: курс лекций / Е.П. Аксакова, В.В. Миронов. - Ижевск: Издательство Института компьютерных исследований, 2021.
9.	Мировая экономика: Учебник для студентов высших учебных заведений / А.С. Булатов, И.Н. Демьяненко. - М.: ЮРАЙТ, 2018.
10.	Международная экономика: Учебник / Под ред. В.В. Евдокимова, А.В. Грибковой. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.
<b>Дополнительная литература:</b>	
1.	Указ Президента Республики Узбекистан, от 28.01.2022 г. № УП-60 «О Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы»
2.	Постановление Министерства иностранных дел Республики Узбекистан, Министерства юстиции Республики Узбекистан, зарегистрировано 30.06.2020 г., рег. номер 3273 «Об утверждении Методических указаний о подготовке проекта международного договора и проработке вопроса о целесообразности участия Республики Узбекистан в многостороннем международном договоре»
3.	Постановление Президента Республики Узбекистан, от 22.06.2020 г. № ПП-4756 «О мерах по совершенствованию порядка выполнения обязательств, вытекающих из международных договоров и членства Республики Узбекистан в международных организациях»
4.	Закон Республики Узбекистан, от 17.02.2020 г. № ЗРУ-604 «О специальных экономических зонах»
5.	Закон Республики Узбекистан, от 06.01.2020 г. № ЗРУ-600 «О государственной пошлине»
6.	Закон Республики Узбекистан, от 25.12.2019 г. № ЗРУ-598 «Об инвестициях и инвестиционной деятельности»
7.	Указ Президента Республики Узбекистан, от 05.04.2018 г. № УП-5400 «О мерах по коренному совершенствованию системы Министерства иностранных дел Республики Узбекистан и усилению его

	ответственности за реализацию приоритетных направлений внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности»
8.	Мировая экономика и международный бизнес: учебник/ кол. авторов; под. общ. ред. д-ра экон. наук, проф. В.В.Полякова и д-ра экон. наук, проф. Р.К.Щенина. – 5-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2008. – 688 с.
9.	Киреев А. П. Международная экономика. В 2 ч. Ч. I. Международная микроэкономика: движение товаров и факторов производства. Учебное пособие для вузов. – М.: Междунар. отношения, 2000. С. 234.
<b>Источники в Интернете:</b>	
1.	<a href="http://www.gov.uz">www.gov.uz</a> – государственный портал Республики Узбекистан
2.	<a href="http://www.lex.uz">www.lex.uz</a> - Национальная база данных информации о нормативно-правовых документах Республики Узбекистан
3.	<a href="http://ima.uz">http://ima.uz</a> - Агентство интеллектуальной собственности при Министерстве юстиции Республики Узбекистан
4.	<a href="https://mininnovation.uz">https://mininnovation.uz</a> - Министерство инновационного развития Республики Узбекистан
5.	<a href="http://www.saback.ru">www.saback.ru</a> - Научные статьи и учебные материалы по экономике
6.	<a href="http://www.mail.idiu.uz">www.mail.idiu.uz</a> – Электронная библиотека ТДИУ
7.	<a href="http://www.elcftf.uz">www.elcftf.uz</a> – Электронная библиотека ТФИ
8.	<a href="http://www.economist.com">www.economist.com</a>
9.	<a href="http://www.worlddeconomics.com">www.worlddeconomics.com</a>
10.	<a href="http://www.tradingeconomics.com">www.tradingeconomics.com</a>
11.	<a href="http://www.eterport.ru">www.eterport.ru</a> – Обзорная информация по мировой экономике

#### Для контроля усвоения студентами предмета рекомендуются

##### следующие критерии:

а) Для получения оценки «5» уровень знаний студента должен соответствовать следующему:

- может полностью раскрыть сущность и содержание предмета;
- при изложении тем предмета соблюдается научность и логичность и не допускаются научные ошибки и путаницы;
- имеет четкое представление о теоретической или практической значимости материалов тем предмета;
- может продемонстрировать способность самостоятельно и свободно мыслить в рамках предмета;
- умеет четко и лаконично отвечать на вопросы;
- тщательно подготовил конспект;
- полностью и точно выполнил самостоятельные задания;
- в совершенстве овладел законами и другими правовыми документами, относящимися к предмету;
- может интерпретировать исторические процессы.



# Сведения о преподавателе дисциплины

Автор:	Артикова Ш.И – доцент и.о. кафедры цифровой экономики Сам ИЭС, PhD
E – mail:	Madsmile8412@yahoo.com
Организация:	СамИЭС, кафедра «Цифровой экономики»
Рецензенты:	Исхакова С.А. – доцент кафедры цифровой экономики СамИЭС, PhD Ахмеджанов Ф.Р. - Директор производственного предприятия ООО «SAMPLAST PRODUCTS»

Настоящий Силлабус утвержден протоколом заседания №1 учебно-методического Совета института от 19 августа 2024 года.

Настоящий Силлабус утвержден протоколом заседания №1 кафедры цифровой экономики института от 19 августа 2024 года.

Начальник учебно-методического отдела Ш.И. Шолмонов 5-18-09/2

Декан факультета

Ш.Исломов

Зав.кафедрой

К.Мирзаев

Составитель

Ш.И.Артикова

б) Для получения оценки «4» уровень знаний студента должен соответствовать следующему:

- понимает сущность и содержание предмета, не допускает научной и логической путаницы в описании тем предмета;
- понимает содержание предмета и его практическое значение;
- выполняет задания и задания, данные по предмету в рамках учебной программы;
- умеет правильно отвечать на вопросы по предмету;
- тщательно составил конспект по предмету;
- владеет законами и другими правовыми документами, относящимися к предмету.

в) Для получения оценки «3» уровень знаний студента должен соответствовать следующему:

- имеет общее представление о предмете;
- допускает некоторые путаницы в объяснении и объяснении темы предмета в узком объеме;
- объяснении темы предмета не четкое;
- не точные и запутанные ответы на вопросы предмета;
- текст по теме составлен неправильно.

г) Для получения оценки «2» уровень знаний студента должен соответствовать следующему:

- если нет подготовки по темам предмета;
- если нет представления об изучаемом предмете;
- если замечено, что копировал тексты предмета у других;
- если в тексте тем есть серьезные ошибки и неточности;
- вопросы по предмету остаются без ответа;
- если не знает предмет.

Студент по системе Непиш будет оцениваться следующим образом:
0-59 баллов - оценка "2", 60-69 баллов - оценка "3", 70-89 баллов - оценка "4", 90-100 баллов - оценка "5"

